

Programa de Promoção da Consciência Fonológica dirigido aos alunos do 1º ano do 1º CEB

O Programa de Promoção da Consciência Fonológica surgiu no âmbito da atividade das Equipas Multidisciplinares, financiado pelo Projeto Realiza-te da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra em parceria com o Município de Penacova.

A consciência fonológica assume uma grande importância na aprendizagem da leitura e da escrita, uma vez que esta se refere à capacidade que um indivíduo tem de identificar e manipular as unidades do oral. Considerando que a aprendizagem formal da leitura e da escrita começa à entrada para o 1º ciclo do ensino básico e sendo o treino da consciência fonológica um fator promotor dessa aprendizagem, pretende-se intervir na avaliação e desenvolvimento da consciência fonológica por forma a averiguar as principais dificuldades/aptidões a este nível e implementar um conjunto de estratégias/intervenções que promovam o futuro sucesso de todas as crianças nas tarefas de ler e escrever.

2. Público-alvo

O Programa de Promoção da Consciência Fonológica é destinado a todos os alunos do 1º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Penacova.

3. Objetivo geral do Programa de Promoção da Consciência Fonológica

Promover o desenvolvimento da consciência fonológica em crianças do 1º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, no ano letivo 2018/2019.

4. Objetivos específicos do Programa de Promoção da Consciência Fonológica

- Identificar palavras que rimam (consciência intrassilábica);
- Identificar frases curtas e compridas (consciência de palavra);
- Segmentar frases (consciência de palavra);
- Omitir palavras na frase (consciência de palavra);
- Adicionar palavras à frase (consciência de palavra);
- Reconstruir palavras dissilábicas, a partir da junção das sílabas que as constituem (consciência silábica);

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

- Segmentar palavras (consciência silábica);
- Identificar palavras com a mesma sílaba inicial e final (consciência silábica);
- Omitir sílabas das palavras nas posições final, inicial e medial (consciência silábica);
- Adicionar sílabas às palavras na posição inicial (consciência silábica);
- Realizar manipulação silábica, substituindo uma sílaba por outra dada (consciência silábica);
- Evocar palavras que comecem por determinados fonemas (consciência fonémica);
- Identificar fonemas (consciência fonémica);
- Percecionar traços distintivos dos fonemas (consciência fonémica);
- Identificar o som inicial das palavras (consciência fonémica).

5. Atividades

Realização de várias atividades promotoras do desenvolvimento da consciência fonológica, com recurso a exploração de rimas, músicas, adivinhas e jogos didáticos, conforme o programa construído e desenvolvido pelas técnicas da equipa.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu